
Veranstaltungsreihe

Wie entsteht Wissen?

Aktueller Forschungsstand und psychologische Grundlagen

27.9., 9.11. und
6.12.2023

Kinder sind von Natur aus neugierig und versuchen, die Welt um sich herum zu erkunden und verstehen. In dieser Veranstaltungsreihe widmen wir uns der Entstehung von Wissen sowie den kognitiven Fähigkeiten, den Lernprozessen, den sozialen Interaktionen und den neurologischen Voraussetzungen, die zum Wissenserwerb beitragen.

Ziel ist es, dass Teilnehmende ein umfassendes Verständnis entwickeln, wie Kinder Wissen erlangen und wie wir sie dabei bestmöglich unterstützen können. Bei unseren Veranstaltungen sind alle Mitarbeitenden und Studierenden der PH Zürich sowie interessierte externe Gäste herzlich willkommen.

Programm

Mi., 27.9.2023
12.15–13.45
LAA-J002C

Überblicksvortrag: Unterschiedliche Aspekte von Wissensentstehung

Dr. Ursina Markwalder, PH Zürich

Voraussetzungen für die Entstehung und Entwicklung von Wissens-elementen bei Kindern werden aus unterschiedlichen Perspektiven erörtert und Bezüge zu den Folgeveranstaltungen hergestellt. Wie Wissensbestände weitergegeben werden, wird anschliessend anhand eigener Forschungsergebnisse gezeigt.

Do., 9.11.2023
17.00–18.30
LAA-J002B

Scaffolding Talk: Die kognitiven Funktionen sprachlicher Interaktionen und ihre Umsetzung im Lehr-Lern-Kontext

Prof. Dr. Henrik Saalbach, Universität Leipzig

In diesem Vortrag werden die sprachlichen Interaktionen zwischen Lehrperson und Kind aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchtet. Dabei liegt der Fokus auf den eingesetzten Scaffolding-Massnahmen und der Fachsprache der Lehrperson. Zudem wird der Frage nachgegangen, inwieweit Einsatz und Lernwirksamkeit von Scaffolding-Massnahmen abhängig sind von der aktiven Partizipation von Lernenden am Unterrichtsgespräch sowie von der Passung der Massnahmen zu den Beiträgen der Kinder.

Mi., 6.12.2023
12.15–13.45
LAA-J002C

Wie bauen wir das Wissen über unsere Welt auf?

Prof. Dr. Nora Raschle, Jacobs Center for Productive Youth Development (JCPYD) an der Universität Zürich

In diesem Referat befassen wir uns mit den entwicklungsbezogenen Neurowissenschaften und gehen der Frage nach, wie sich Kinder ihr Wissen über die Welt aneignen und wie Information im kindlichen Gehirn verarbeitet und abgespeichert wird.

Organisation

Dr. Patricia Schär; Fachgruppe Psychologie
Dr. Franziska Detken; Dr. Ursina
Markwalder, Fachgruppe Didaktiken
Natur- und Gesellschaftswissenschaften

Foto- und/oder Filmaufnahmen

An der Veranstaltung wird fotografiert und/oder gefilmt. Die Aufnahmen werden auf den Websites, in den sozialen Netzwerken und/oder für Informations- und Werbematerial der PH Zürich verwendet. Bitte wenden Sie sich an eventmanagement@phzh.ch, wenn Sie nicht fotografiert bzw. gefilmt werden möchten.